

Fundación Taigüey

Tecnologías apropiadas y desarrollo comunitario

www.taiguey.org
Apartado Postal 106 Barahona Rep. Dominicana
Correo: contact@taiguey.org Tel: (1-809) 5378977

Proyecto Transagro Informe Taller de Género

MM/30-6-07

Fecha: 29 junio 2007

Dirigido a: Miembros del Club de Madres, y miembros de las directivas de las Asociaciones de productores La Nueva Unión, La Nueva Esperanza, Los Margaritos, La Unión, La Popular, Los Pro-Caídos.

Lugar: Guanaba.net

Objetivo: Dotar a los/as participantes de las herramientas necesarias para comprender el Género como elemento esencial en el desarrollo de hombres y mujeres.

Facilitación: MUDE - Primera parte por Ana Julia y la segunda por la Lic. Victoria Cruz

010.2

Duración: 4 horas

Agenda:

| Hora | Actividad | | |
|--------|--|--|--|
| 2:00pm | Apertura: | | |
| | Registro de participantes | | |
| | Dinámica de presentación | | |
| | Expectativas de los/as participantes | | |
| | Presentación de los objetivos | | |
| 2:40pm | Género: ¿qué me quiere decir con eso? | | |
| 3:30pm | Género y Sexo ¿Dónde esta la diferencia? | | |
| _ | | | |
| 4:15pm | Receso | | |
| 4:30pm | Roles de Género | | |
| 5:35pm | Evaluación Final | | |
| | Clausura | | |

Desarrollo:

La primera parte estuvo a cargo de Ana Julia

1. Para dar inicio a dicho Taller se hizo una auto-presentación de los/as participantes, donde decían su nombre, Organización a la que pertenecían, lo que esperaban de la actividad y lo que mas les gustaban de ser hombre o mujer. Al mismo tiempo se anotaban las respuestas de lo que mas les gustaban de ser hombre o de ser mujer. Estas fueron las expresiones recogidas:

Lo que más le gusta de ser

Hombre

Porque les gustan las Mujeres Porque enfrentan los problemas

El hombre decide

Por que los hombres apoyan a las Mujeres

Mujer

Porque puedo hacer cosa que los Hombres y las Mujeres hacen

Puedo realizar que haceres del Hogar

Puedo reproducir al mundo

Puedo procrear hijos

Porque atiendo a mi familia

Porque puedo ayudar a los hombres

- 2. Después de haberse presentado se enfatizó sobre los objetivos específicos, los cuales eran:
 - -Distinguir las definiciones de sexo y género y analizar como esas diferencias se han transformado en desigualdades sociales que afecta en el desarrollo de la mujer.
 - -Conocer que significa género y su aplicación en la vida diaria y en el trabajo comunitario.
 - -Analizar y construir colectivamente los elementos contenidos en el concepto de poder. Conocer como influyen los roles de genero en la división sexual del trabajo.
- 3. Se hizo un ejercicio donde los/as participantes identificaban la las cualidades de las Mujeres y de los hombres y se recogieron las siguientes opiniones:

Hombre Mujer

Machista Realiza oficios domésticos

Valiente Sacrificio
Trabajador Sumisa
Celoso Comunicativa
Mujeriego Guapas
Violentos Caritativa
Cariñoso Motivadora

Bondadosa Inteligente

Tolerante y Participativa

- 4. después de haberse anotado estas cualidades se les dio el concepto de **Género.** Este se refiere al sistema de funciones de mujeres y hombres y a las relaciones por ellas determinadas, no por la biología sino por el contexto social, político y económico, incluye todas las creencias, actitudes valores y conductas que la sociedad nos asigna por el hecho de ser hombres y mujeres
- Victoria cruz, aclaró que los hombres y las mujeres tienen funciones iguales y que cuando nacen la sociedad les asigna roles haciendo diferencia uno del otro.
- 6. continuado con el tema, se dijo que, **el Genero** es una construcción social, se aprende a través del proceso de socialización, es historia de un pueblo, permite analizar las maneras de ser hombres y de ser mujer, es especifico de cada cultura y es cambiante. Sin embargo, **el Sexo** es de característica biológicas, es una construcción natural, es innato e inmutable.
- 7. Victoria Cruz dijo que lo único que diferencia al hombre de una mujer es el Órgano Reproductor
- **8.** Se presento un esquema donde se visualizaba las diferencias de Género y Sexo.

| Sexo | Genero |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Es innata | Se adquiere |
| Dada por la naturaleza | Se aprende |
| Solo las mujeres pueden parir | Hombres y mujeres pueden cuidar |
| | cuidar a los/as hijos/as. |

- 9. Victoria Cruz dijo que en la Biblia se marcaban los roles de la mujeres como algo liviano y tenían poca participación, pero eso ha ido cambiando, ya todos tienen oportunidades iguales.
- 10. Se realizo un ejercio en grupo contestando una lista de enunciados numerados que representaban situaciones referidas a sexo, otras a sexo y genero y otras a genero, para colocar en la raya de la izquierda lo que consideres. Ejemplo,

<u>Sexo</u> La mujer da a luz y el hombre no.

- 11. Después del ejercio, la Lic. Victoria Cruz tuvo la segunda parte concerniente a la División Sexual Del Trabajo.
- 12. Victoria Cruz expresó que las diferencias sociales han organizado las tareas que realizan sus integrantes para sobrevivir o progresar. Uno de los criterios de esta distribución de funciones ha sido el sexo de las personas, al cual también se le denomina de división sexual del trabajo. Otro punto que ella aclaro fue el de los Roles de Género, donde decía que se refiere a las actividades asignadas a las personas sobre las características socialmente determinadas, Ej. actitudes creencias valores y prácticas
- 13. Saliéndose del tema ella comento que el Club de Madres empezó en los años 60, con el objetivo de desarrollar programa de apoyo a la Familia y el cuidado de los hijos. Al mismo tiempo recomendó que se formaran organizaciones de hombres y mujeres que los objetivos toquen el desarrollo social de las mujeres ayudándolas a desarrollarse como personas.
- 14. En continuación con el tema se dijo que los Roles de Género se construyen en la Familia, la Comunidad, la Escuela y la Sociedad. Al mismo tiempo se nombraron los tipos de Roles, Rol Productivo, Rol Reproductivo, Rol de Gestión Comunal o Pública.

- 15. Se dieron las definiciones de cada uno de los Roles. El Rol Productivo: son las actividades que generan ingresos económicos, en dinero o en especie y que producen bienes y servicios para la venta o el autoconsumo, por ejemplo, actividades agrícolas, industriales o comerciales Rol Reproductivo: Esta relacionado con la reproducción biológica (embarazo) y todas las actividades necesarias para garantizar el bienestar y la sobrevivencia de la familia.
 - **Rol Gestión comunal o Pública:** Son las actividades que se realizan para el desarrollo o la organización de la comunidad o colectividad a la que pertenece. Generalmente las mujeres desarrollan actividades participan en posiciones de poco poder, mientras que los hombres lo hacen en posiciones de mayor prestigio y poder.
- 16. Se enfatizó sobre la Participación de las mujeres, recomendando que se deben dar participación las mujeres en el desarrollo y que las mujeres deben de tener la capacidad de expresar sus puntos de vistas y que las preocupaciones de las mujeres se tomen en cuenta.
- 17. Por ultimo se les pregunto a los/as participantes el concepto de Empoderamiento. Las respuesta del publico fueron: Apoderarse de algo, enduendarse, apoderarse de algo que no es suyo.
- 18. Para terminar se les hizo una historia del un Ratón titulada me importa o no me importa, dejando como moraleja que los problemas de los demás deben de importarles a todos y que los problemas de la organización deben ser de interés para todos los miembros.

Evaluación:

- Todo gusto desde el comienzo hasta el final
- Se sintieron bien en la hora que estuvieron
- Gusto la metodología que las moderadoras usaron

Se pidio dar una puntuación del uno al cinco a los siguientes puntos:

Metodología empleadaFalilitadoras5

Recomendaciones hechas:

- Seguir organizando actividades para la formación de mujeres
- Hacer otro Taller sobre el Machismo, para que la sociedad entienda que es una cualidad que se aprende y que nace desde la Familia

Seguimiento:

Los hombres se quejaron de que nunca es un hombre el que viene a hablar o dar talleres de estos temas

Listado de Participantes

| No | Nombre | Organización |
|-----|----------------------------|---------------------------|
| 1. | Enerolisa Santana | Club de Madres |
| 2. | Fiol Daliza Cuevas Guevara | Club de Madres |
| 3. | Elba Féliz Pimentel | Club de Madres |
| 4. | Betania Carvajal | Club de Madres |
| 5. | Edita Féliz Féliz | Club de Madres |
| 6. | Josefa Guevara Matos | Club de Madres |
| 7. | Isabel Féliz Guevara | Club de Madres |
| 8. | Adria Maria Féliz | Club de Madres |
| 9. | Elba Eligia Medina | Club de Madres |
| 10. | Luz Maria Féliz | Club de Madres |
| 11. | Maritza Esther Matos | Club de Madres |
| 12. | Josefa Gómez | Club de Madres |
| 13. | Palmira Féliz Medina | Club de Madres |
| 14. | Ivelisse Ramírez Féliz | Club de Madres |
| 15. | Percia Cuevas | Club de Madres |
| 16. | José Remedio Guevara | Asociación Los Margaritos |
| 17. | Aurora Medina | La Nueva Arora |
| 18. | Víctor Pimentel | La Nueva Esperanza |
| 19. | Luís Rafael Medina | La Nueva Unión |
| 20. | Luz de Maria Féliz | Club De Madres |
| 21. | Ana Cristina Medina | Pastoral Juvenil |
| 22. | Yrene Medina | La Escuela |